

I criteri per la valutazione del comportamento degli alunni sono stati declinati in base alla seguente tabella:

OTTIMO	Comportamento	L'alunno/a rispetta pienamente le regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile in ogni situazione. Usa in modo appropriato le strutture e i materiali didattici. La frequenza è assidua.
	Relazione e socializzazione	Collabora con tutti gli adulti e i compagni, con i quali ha buone relazioni e assume un ruolo positivo all'interno del gruppo.
	Impegno	A scuola e a casa, porta sempre a termine in modo affidabile gli impegni, i compiti e i lavori assegnati
DISTINTO	Comportamento	L'alunno/a rispetta le regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile. Usa in modo appropriato le strutture e i materiali didattici. La frequenza è regolare.
	Relazione e socializzazione	Collabora con gli adulti e con i compagni, con i quali ha buone relazioni e interagisce in modo positivo all'interno del gruppo.
	Impegno	A scuola e a casa, porta a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.
BUONO	Comportamento	L'alunno/a si adegua alle regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile. Usa in modo corretto le strutture e i materiali didattici. La frequenza non è sempre regolare.
	Relazione e socializzazione	Collabora con alcuni adulti e compagni, con i quali ha buone relazioni e di solito interagisce in modo positivo all'interno del gruppo
	Impegno	A scuola e a casa, porta a termine quasi sempre gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.

DISCRETO	Comportamento	L'alunno/a si adegua, anche se con difficoltà, alle regole condivise e presenta un atteggiamento non del tutto responsabile. Usa in modo non sempre corretto le strutture e i materiali didattici. La frequenza talvolta non è regolare.
	Relazione e socializzazione	Cerca di collaborare con alcuni adulti e compagni, ma non sempre interagisce in modo costruttivo all'interno del gruppo.
	Impegno	A scuola e a casa, porta a termine in modo discontinuo gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.
SUFFICIENTE	Comportamento	L'alunno/a si adegua in modo parziale alle regole condivise e presenta un atteggiamento poco responsabile. Usa in modo non sempre corretto le strutture e i materiali didattici. Presenta alcuni richiami orali e note disciplinari scritte. Ricorrenti le assenze.
	Relazione e socializzazione	Fatica a collaborare con adulti e compagni e non interagisce in modo costruttivo all'interno del gruppo
	Impegno	A scuola e a casa non porta sempre a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati
NON SUFFICIENTE	Comportamento	L'alunno/a non si adegua alle regole condivise e presenta un atteggiamento non responsabile. Usa in modo scorretto le strutture e i materiali didattici. Presenta diffusi richiami orali, note scritte ed eventuali provvedimenti disciplinari.
	Relazione e socializzazione	Non collabora con adulti e compagni e interagisce in modo non positivo all'interno del gruppo.
	Impegno	A scuola e a casa non porta a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.